

Załącznik do uchwały nr 02/2018/2019 Rady Pedagogicznej Polskiej Szkoły w Cheltenham z dnia 01.09.2018 r.

KRYTERIA OCENY Z ZACHOWANIA

1. Wychowawca klasy i wychowawca grupy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.

2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- d) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- e) godne, kulturalne zachowanie się w szkole;
- f) okazywanie szacunku innym osobom.

3. Śródroczna i roczną ocenę zachowania ustala się wg następującej skali:

- **wzorowe**
- **bardzo dobre**
- **dobre**
- **poprawne**
- **nieodpowiednie**
- **naganne**

4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na

a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych

b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły (z zastrzeżeniem ust. 7., 8. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 września 2006 roku zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych. (Dz.U. z 2006r. Nr 164, poz. 1154)

c) dodaje się ust. 7. i 8. w brzmieniu:

ust.7. "Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania."

ust.8. "Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły."

5. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy wraz z wychowawcą grupy po zasięgnięciu opinii nauczycieli i pracowników szkoły, uczniów danej klasy i ucznia ocenianego, uwzględniając kryteria ocen zachowania obowiązujące w szkole. Opinia nauczycieli zawarta jest w dzienniku uwag.

6. Ustala się następujące kryteria oceny zachowania:

I. Ocenę WZOROWĄ otrzymuje uczeń, który

- wyjątkowo sumiennie spełnia wszystkie wymagania szkolne, jest wzorem do naśladowania dla innych uczniów
- na tle klasy wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły i uczniów
- wykazuje wyjątkowe zaangażowanie w pracy na rzecz klasy, szkoły, ośrodka i środowiska
- ubiera się skromnie, nie budzi kontrowersji swoim strojem i wyglądem, zgodnie z wymogami szkoły
- szczególnie aktywnie uczestniczy w konkursach, zawodach, turniejach według swoich możliwości
- punktualnie uczęszcza do szkoły i dostarcza usprawiedliwienia wszystkich nieobecności
- nie używa wulgarnego słownictwa
- nie ulega nałogom palenia papierosów, picia alkoholu, używania narkotyków i środków odurzających

II. Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- bez zastrzeżeń wywiązuje się z obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły
- aktywnie uczestniczy w zajęciach dydaktyczno - wychowawczych
- wykazuje dużą inicjatywę w pracy na rzecz klasy, szkoły, ośrodka i środowiska
- jest sumienny w wypełnianiu powierzonych zadań
- jego kultura osobista nie budzi zastrzeżeń ze strony nauczycieli i innych pracowników szkoły
- uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych zawodach i turniejach na miarę swoich możliwości
- szanuje podręczniki, mienie szkolne i mienie kolegów
- w semestrze ma nie więcej niż 3 godziny nieusprawiedliwione
- nie prowokuje konfliktów, kłótni, bójek, ma wysoką kulturę osobistą

III. Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły
- szanuje podręczniki, mienie szkolne i mienie kolegów
- nie ulega nałogom i nie namawia do nich innych
- nie ma uwag dotyczących agresji wobec innych i naruszania godności rówieśników
- w semestrze ma nie więcej niż 3 dni nieusprawiedliwionej nieobecności i nie więcej niż 3 spóźnienia
- wykazuje chęć współpracy z wychowawcą

IV. Ocenę POPRAWNĄ, która stanowi ocenę wyjściową, otrzymuje uczeń, który:

- nie wywiązuje się w pełni z obowiązków ucznia wynikających ze statutu szkoły
- czasami lekceważy polecenia nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły
- nie zawsze zachowuje się właściwie na lekcjach
- nie uczestniczy, mimo uzdolnień w konkursach, turniejach i zawodach
- nie w pełni i niesolidnie wykonuje powierzone zadania
- w semestrze ma nie więcej niż 5 dni nieusprawiedliwionych nieobecności
- sporadycznie prowokuje konflikty
- próbuje wykorzystywać słabszych i młodszych kolegów
- często wymaga działań dyscyplinujących ze strony wychowawcy

- ma nie więcej niż 3 negatywne uwagi w semestrze

V. Ocenę NIEODPOWIEDNIĄ otrzymuje uczeń, który:

- nie wywiązuje się z obowiązków ucznia wynikających ze statutu szkoły
- lekceważy nauczycieli i innych pracowników szkoły
- dewastuje mienie szkolne lub niszczy własność kolegów
- stosuje szantaż i zastraszanie
- prowokuje konflikty i bójki ale rzadko w nich uczestniczy
- ulega nałogom
- fałszuje podpisy dorosłych i usprawiedliwienia
- w semestrze ma nie więcej niż 10 dni nieusprawiedliwionej nieobecności
- czasami wraca z przepustki pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających, co pozwalają wykryć specjalistyczne testy
- kłamie i oszukuje wychowawcę i nauczycieli (np. przechowuje telefon komórkowy bez wiedzy Dyrektora szkoły i wychowawcy)
- ma więcej niż 5 uwag dotyczących negatywnego zachowania w semestrze
- często łamie regulamin szkoły, a prowadzone działania wychowawcze dają krótkotrwały efekt

VI. Ocenę NAGANNĄ otrzymuje uczeń, który:

- całkowicie lekceważy obowiązki ucznia wynikające ze statutu szkoły
- w rażący sposób narusza normy współżycia społecznego w szkole, grupie i w środowisku, co przejawia się często agresją, kradzieżami, szantażem, wyjątkową arogancją, poniżaniem innych, dewastacją mienia szkoły i innych, używaniem środków odurzających
- psychiczne lub fizyczne znęca się nad słabszymi
- w umyślny sposób naraża zdrowie swoje i innych (samookaleczanie)
- działa w nieformalnych grupach takich jak bandy czy gangi młodzieżowe na terenie szkoły, ośrodka i poza nim
- wagaruje, ucieka ze szkoły i z ośrodka więcej niż dwa razy (jeżeli nie ucieka jako ofiara), w semestrze ma ponad 20 dni nieusprawiedliwionej nieobecności
- notorycznie wchodzi w konflikt z prawem
- ma więcej niż 10 uwag o nagannym zachowaniu
- zastosowane środki zaradcze nie przynoszą żadnych rezultatów

7. Ustalona śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania może być zmieniona przez wychowawcę klasy, po posiedzeniu klasowego zespołu wychowawczego zwołanego na jego prośbę w trybie nadzwyczajnym, jeżeli uczeń dopuszcza się (po wystawieniu oceny i poinformowaniu ucznia i rodziców):

- wagarów, nieusprawiedliwionych nieobecności,
- czynu karalnego, np. kradzieży, wymuszenia, pobicia, posiadania narkotyków i spożywania alkoholu,
- dewastacji mienia szkolnego.

Ustalenia zespołu wychowawczego odnotowane są w dzienniku lekcyjnym.

8. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno - wychowawczych.

Przy rozpatrywaniu zastrzeżeń Dyrektor szkoły bierze pod uwagę w szczególności:

Polska Szkoła w Cheltenham

- terminy i sposób przekazywania informacji o ocenie zachowania rodzicom (prawnym opiekunom) ucznia
- sposób ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej przez wychowawcę (obowiązek zasięgnięcia opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia)
- zgodność ustalonej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania z wymaganiami zawartymi w szkolnym systemie oceniania
- kontakty rodziców (prawnych opiekunów) ucznia ze szkołą udokumentowane w dzienniku lekcyjnym

9. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

* W skład komisji wchodzi:

- Dyrektor szkoły, albo pracownik zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze -jako przewodniczący komisji
- wychowawca klasy
- wskazany przez Dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie
- pedagog
- psycholog
- przedstawiciel samorządu uczniowskiego
- przedstawiciel Rady Rodziców

*Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej.

*Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- skład komisji
- termin posiedzenia komisji
- wynik głosowania
- ustalona ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

*Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

10. Na podstawie rozporządzenia MEN z dn. 10.06.2010 przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.